



Leeswijzer

Om het maximale effect van kinderboeken te krijgen, zijn hier enkele tips voor bij het (voor)lezen. Allereerst, dingen die je kan doen tijdens het lezen. Om de betrokkenheid van een kind bij het boek te verhogen is interactie belangrijk. Bij het voorlezen betekent dat dat u af en toe het lezen onderbreekt en het verhaal bespreekt met uw kind. Hiervoor kunt u als richtlijn een paar van onderstaande vragen gebruiken. Deze zijn niet bindend of exclusief, het zijn enkel wat voorbeelden om u op weg te helpen:

Vragen die je kan stellen tijdens het lezen:

- Waarom denk je dat [het karakter] dit doet/zegt?
- Voel je je ook wel eens zo, zoals [het karakter] zich nu voelt?
- Als jij [het karakter] was, wat zou jij dan doen?
- Wat doe jij wanneer je je zo voelt?
- Zou je willen dat je ook zo zou reageren als [het karakter]?
- Zou je willen dat je net zoals [het karakter] kon zijn/doen?
- Wat vind je ervan, dat [het karakter] dit nu doet?
- Wat zou jij doen als iemand net zo doet tegen jou, als [karakter] tegen [karakter]?

Na afloop van het lezen kan het helpen om ervoor te zorgen dat het kind het verhaal goed begrijpt en de boodschap gaat verwerken om het toe te kunnen passen in het dagelijks leven. Hiervoor kunt u vragen stellen of samen activiteiten of spellen doen, waardoor het boek ingeprent wordt in het geheugen van een kind. Hieronder weer enkele voorbeelden voor vragen die u kunt stellen:

Vragen die je kan stellen na het lezen:

- Wat voor dingen vond je het leukst aan dit boek?
- Kan je iets zeggen of een geluid maken, zoals [het karakter] dat zou doen?
- Als je net zoals een van de karakters kon zijn, wie zou je dan zijn? Waarom?
- Wat denk je dat je zal blijven herinneren van dit verhaal?
- Wat hebben [de karakters] geleerd?
- Hoe zijn [de karakters] omgegaan met hun problemen?
- Hoe zijn [de karakters] gegroeid en veranderd?
- Wat hebben de acties van [het karakter] je geleerd?

Na afloop van het lezen kan het ook goed zijn om een kind te blijven herinneren aan dit boek. Door bijvoorbeeld de karakters samen te tekenen of knutselen, een soort rollenspel spelen, of op een andere manier een activiteit maken van elementen uit het verhaal. Hierbij kan worden gedacht aan het samen gaan voetballen na het lezen van een boek over voetballen, of het samen bakken of koken van de lievelingsgerechten van de hoofdpersoon. Als het kind op die manier vaak wordt herinnerd aan elementen uit het verhaal, is de kans groter dat het kind langduriger positief wordt beïnvloed door het verhaal.

Wanneer uw kind liever zelfstandig leest, is het ook mogelijk om bovenstaande tips te gebruiken. Als u het boek zelf niet hebt gelezen kunt u ook aan uw kind vragen om te vertellen waar het boek over gaat en wat hij/zij ervan vond.